


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мяксинская школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Попова Г.Н.
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Чистякова О.Д.

Приказ №70 от «28» августа 2023 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Истоки»
4 класс
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Соколова Елена Адольфовна,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная
категория

С. Мякса
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по **духовно-нравственному** направлению реализуется через программу кружка «Истоки».

Программа кружка «Истоки» для 4 класса составлена на основе программы «Истоки», социокультурного системного подхода в образовании автора И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В. Камкина, доктора исторических наук.(Кузьмин И. А., Сильверстова Л.П. Истоковедение. Том 5. Издание 4-е, дополнительное. - М.: издательский дом «Истоки», 2009) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») с последующими изменениями и дополнениями.
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Мяксинская школа»
- План внеурочной деятельности в 1-4 классах
- Положение об организации внеурочной деятельности.

Цель: развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни.

В соответствии с региональным базисным учебным планом курс истоки изучается в 4 классе – 17 часов.

Для реализации программного содержания используются учебно-методические пособия:

Для учителя:

1. Кузьмин И.А., Сильверстова Л.П. Истоковедение. Том 5. Издание 4-е, дополнительное. - М.: издательский дом «Истоки», 2009.
2. Кузьмин И.А., Сильверстова Л.П. Истоковедение. Том 8-М.: Издательский дом «Истоки», 2009.

Для учащихся:

1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений, издание 4-е, исправленное. М.: Издательский дом «Истоки»
2. Бандяк О. А., Котельникова Н. В. Истоки. Рабочая тетрадь для 4 класса. Часть 1, 2. – М.: Издательский дом «Истоки», 2020 г.

Оценка деятельности обучающихся:

Оценка является необходимой составляющей учебной деятельности учащихся.

Социокультурный подход к оцениванию предполагает наличие самооценки и взаимооценки, помимо экспертной, и осуществляется на основе следующих критериев:

- нормативном (сопоставление с нормой);
- сопоставительном (сопоставление результатов учащихся, классов между собой);
- личностном (сопоставление настоящего результата с предыдущим).

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ИСТОКИ»

В результате изучения данного курса в четвёртом классе обучающиеся получат возможность формирования **личностных результатов:**

- уважительное отношение к вечным ценностям человека;

- формирование устойчивого интереса к Истокам;
- реализация творческого потенциала в процессе занятий.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному плану;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем;
- учиться давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя, и используя учебную литературу;
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу;
- определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания;
- находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.

Предметные результаты.

Обучающиеся научатся:

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса: Традиции, Образ, Дело, Слово, Праздник;
- формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно-нравственным ценностям;
- выражать свои впечатления от услышанной или прочитанной информации;
- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;
- анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- принимать совместное решение;
- анализировать свою работу, работу пары, группы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ценить духовно-нравственные категории: Традиции, Образ, Дело, Слово, Праздник, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрения;
- приобретать социокультурный опыт общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОКИ»

«ТРАДИЦИИ ОБРАЗА, СЛОВА, ДЕЛА И ПРАЗДНИКА»

Традиции Образа (6 часов)

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи, хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная, крестная, богоданная, названная.

Род, родоначальник, родословие. Виды родословий.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество (община, артель, слобода). Правила мирского самоуправления.

СВЯТЫЕ ОБРАЗЫ. Образы Спасителя: «Спас Нерукотворный» (образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы: «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ праведного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы).

Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел – хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа.

СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ. Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло – черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце – образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест, купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Традиции Слова (3 часа)

СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им в жизни – важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, мира, согласия и любви. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты – традиционные проявления родительского благословления.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь; не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиции верности договору и уговору.

Присяга – слово долга. Обет – добровольное обязательство.

Традиции Дела (4 часа)

ТРУД. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу – своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безусловно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам. Мастер – золотые руки.

Купцы и предприниматели – деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Военское служение – защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства – научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление – сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант- особый дар человека. Творчество иконописца – передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание – раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

Традиции праздника (4 часов)

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники: братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселие.

Престольные праздники: литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины – наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники – общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники – важная часть праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы: «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции славы. Подвиги души. Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и

лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
	Традиции Образа	<ul style="list-style-type: none"> - Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. - Применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися. 	6
	Традиции Слова	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. - Применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися. 	3
	Традиции Дела	<ul style="list-style-type: none"> - Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. - Применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися. 	4
	Традиции праздника	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. - Применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися. 	4
	ИТОГО		17

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока
Традиции Образа (6 часов)	
1.	Первые образы. Отец. Мать
2.	Первые образы. Отечество. Мир.
3.	Священные образы. Спаситель.
4.	Священные образы. Пресвятая Богородица.
5.	Священные образы. Ангел – хранитель.
6.	Светлые образы. Просветители. Праведники и Мудрецы. Образы-знаки.
Традиции Слова (3 часа)	
7.	Священные слова. Заповеди. Заветы. Молитва.
8.	Сердечные слова. Родительское благословение
9.	Честные слова.
Традиции Дела (4 часа)	
10.	Труд. Земледельцы. Ремесленники.
11.	Труд. Купцы и предприниматели.
12.	Служение. Воинство. Священство. Суд и управление.
13.	Творчество. Художники. Иконописцы. Искусники. Книжники.
Традиции праздника (4 часа)	
14.	Гулять всем миром. Общинные праздники.
15.	Радоваться всей семьей. Семейные праздники.
16.	Помнить всем Отечеством. Государственные праздники.
17.	Молиться всей Церковью. Православные праздники.